Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: CEIBAS B

Fecha: 27 AL 31 ENERO/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida y acogida al jardín a los niños y niñas de Ceibas B

Intencionalidad:

Propiciar confianza y seguridad en los niños y niñas como también en sus familias, con el fin de lograr una adaptación al jardín armoniosa y tranquila, anticipándolos a los cambios y nuevas rutinas que tendremos durante el presente año.

Que queremos profundizar con los niños:

- Autonomía
- Seguridad y confianza
- Lenguaje claro
- Aumento de su vocabulario
- Compañerismo
- Empatía

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)





Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 27 ENERO 2025	**Asamblea inicial:** Hoy saludamos a los niños y niñas nuevamente fortaleciendo vocabulario de la segunda lengua en inglés: saludo para ellos cantaremos y si es posible colocamos la canción "hello teacher" la pondremos la vez que se considere necesario. Luego dialogaremos con los niños sobre los espacios que hay en el jardín y fundación, escuchamos de acuerdo a sus saberes los cuidados que se deben tener en cada uno de ellos. La maestra anticipara sobre la experiencia de hoy elementos que llevaremos para su ejecución. **. Experiencia:** como ya se anticipó en la asamblea de inicio iremos por la parte externa del jardín allí la maestra recordara y enseñará los cuidados que se deben tener en este espacio: en esta oportunidad de manera conjunta iremos con los demás compañeros de ceibas: ceibas A irán con escobas y recogedores incentivando a los niños y niñas a limpiar los espacios del jardín y fundación, las basura y reciclaje la dejara en la caneca correspondiente. Ceibas B y E: con baldes recogerán hojas secas, palos y agrupará en un lugar que se considere esto con guía de la maestra. Ceibas C y D irán con las regaderas para dar agua a las flores, el pasto, hojas enseñando a los niños para que cuiden la naturaleza. Cada maestra estará guiando la experiencia utilizando el tiempo que se considere. **Asamblea de cierre**: cómo momento final regresamos al aula y como acuerdo dejamos todo en el espacio correspondiente. Recordamos los acuerdos: no dañar la naturaleza, no botar basura y si encontramos la llevamos en la caneca correspondiente. Por último, nos despedimos con el comando bye y diremos el nombre de cada uno de los niños y niñas. Colocaremos el vídeo donde nombran los colores en ingles relacionándolos donde los vemos en el jardín..	• espacios del de la fundación • música infantil computador • escobas y recogedores de juguetes • baldes • regaderas • agua

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 28 ENERO 2025	**DIA DE BARCOS DE PAPEL** **Asamblea inicial** El día de hoy con ayuda de algunas imágenes relacionadas con la mañana cómo por ejemplo, el sol, el cielo, las nubes, desayunar, un parque, juegos, entre otras, le diremos a los niños y niñas buenos días (good morning), preguntándoles ¿Cómo se sienten al ver esas imágenes? Posteriormente se le invitara al parque a jugar con barcos de papel en tinas de agua, disfrutando de la mañana. **Experiencia** Se dispondrán algunos barcos de papel, de diferentes tamaños, pequeño, mediano, grande, cada uno de los niños y niñas elegirá uno de estos, el cual lo llevara mediante el recorrido del aula al parque en donde disfrutaran de la mañana (morning) it´s a beatifull morning, se les preguntará ¿Qué necesita el barco? ¿en dónde están los barcos? ¿para qué sirven los barcos? Generando un acercamiento con el agua, realizando una exploración, identificando las preguntas que se vayan generando en la interacción. **Asamblea de cierre** Al finalizar se preguntará ¿qué paso el día de hoy? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿cómo se sienten después de la experiencia?, dándoles las gracias por participar. Organizando el espacio que se utilizó, reconociendo los acuerdos.	Barcos de papel Tinas con agua Imágenes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 29 ENERO 2025	**Asamblea de Inicio: *"en donde esta"*** El día de hoy en nuestra asamblea inicial nos saludaremos recordando el nombre de cada uno de los niños y niñas de cada aula por medio de la canción en donde esta Mateo en donde, y así con cada uno de los niños asistentes, de esta forma recordaremos los nombres de todos los niños y niñas y también las maestras podremos observar si algunos de los niños ya se los han aprendido. **Experiencia: *"Reconocimiento del grupo y las maestras"*** Posteriormente se les mostrara a los niños las fotografías de todas las maestras de Sauces y Ceibas, la idea es que ellos puedan decir su nombre y a que grupo pertenece, las maestras les ayudaran con las que no recuerden, luego saldremos del aula y realizaremos un recorrido por todas las aulas pues en la puerta de cada salón estarán ubicadas las fotografías de las maestras, aquí volveremos a preguntarle a los niños el nombre de la maestra y del aula. **Asamblea de cierre: *" dibujando a mi maestra y mis amigos"*** Por último, en nuestra asamblea de cierre iremos a la biblioteca o a nuestra aula y allí realizaremos el dibujo de nuestra maestras y compañeros de aula, la idea es que los niños nombre a sus amigos y maestra con el nombre para así poderlo colocar en su dibujo y así evidenciar si interiorizaron el nombre de su maestra, grupo y compañeros; poco a poco los niños y niñas irán reconociendo su aula, espacio, compañeros y maestras.	• Hojas. • Colores • Lápices • Marcadores • Fotografías • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 30 ENERO 2025	**Asamblea inicial:** Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo realizaremos rondas infantiles entonando canciones en inglés de sus preferencias para fortalecer la segunda lengua. Continuamente como proceso anticipación las maestras dialogarán con cada uno de los niños y niñas sobre la experiencia realizar, donde las maestras visitarán cada Open Lab, generando un espacio de acogida y reconocimiento con los niños y niñas. **Experiencia:** Rotación de maestras Con anterioridad los niños estarán organizadas en cada una de sus aulas esperando a la maestra de la siguiente manera: las maestras se dirigirán a los diferentes Open Lab y allí generarán una experiencia pedagógica, de acuerdo al tiempo de acogida, generando en los niños y niñas confianza, tranquilidad, armonía, reconocimiento de las maestras de los diferentes Open Lab, qué estarán realizando acompañamiento durante todo el año. Como también diferentes acuerdos para la utilización del material pedagógico. **Asamblea de cierre:** Finalmente cada maestra ingresará nuevamente a su aula y socializará con los niños y niñas sobre la experiencia realizada sobre el nombre de la maestra ¿Qué compartió con ellos?, dando cierre con diferentes rondas infantiles disfrutando de esta experiencia.	✓ Computador ✓ Open Lab ✓ Creación de acuerdos. ✓ Materiales expuestos en el aula.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 31 ENERO 2024	**Asamblea inicial:** Saludo inicial Se dará los buenos días en lengua materna, a los niños y niñas antiguos se les indagara como se dice buenos días en segunda lengua para seguir con el proceso con el que venían desde Párvulos. Así invitar a los que ingresaron este año al jardín a reconocer palabras básicas en segunda lengua y las vayan acogiendo para después expresarlas teniendo claro el significado de estas. En todas las aulas el saludo será: "Good Morning" y su significado para ayudar un poco más en la comprensión. Se anticipará en cada aula acuerdos que se ayudarán a un mejor manejo de los elementos y espacios que visiten. **Experiencia:** Visita a Open lab's Ceibas Cada Open lab. Trabajará una experiencia que represente el proceso que se realiza en lo cotidiano en esa aula, donde ofrezca exploración de los elementos e igual explicar que es ese Open lab. La visita a diferentes aulas se hace con la finalidad de que reconozcan los procesos que se van a trabajar con ellos y ellas en diferentes momentos. **Experiencia final:** Organización y opinión. ¡La opinión de la visita vale para mejorar!, así que con anticipación se pedirá una organización de lo que manipularon y al tiempo se les indagará que les gusto, si les gustaría volver, entre otros interrogantes que seguramente la maestra podrá expresarlo en ese momento.	• Música infantil • Material expuesto en cada Open lab. • Equipo de sonido (música) Computador (videos) Mesas y sillas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACION OTERO LEVANO

LUNES 27 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
SAUL: Se mostro un poco temeroso al subir por la montaña y ver el terreno un poco montañoso sin embargo al observar como hacian sus demás compañeros fue adquiriendo confianza en si mismo y lo realizo sin problemas. ESTIVEN: siempre buscaba la mano de la maestra para sentirse más seguro en el terreno plano se veia más confiado, lloraba o gritaba cuando sentia temor a caer Maximiliano: Fue uno de los pocos niños que siguio la instrucción inicial de recolectar material natural.	EXPLORANDO NUESTRA FUNDACION El dia de hoy realizamos un pequeño recorrido por la fundación incluso por los sitios que los niños y niñas no conocian, visitamos la nueva huerta la cual esta encerrada ahora, les comente a los niños como vamos a interactuar este año en la huerta. nos desplazamos por detras de los salones para algunos niños y niñas fue un momento de temor pues el sendero era un poco inestable y tenen que subir y bajar escaleras, los niños y niñas llevaban baldes y la idea es que fueran recolectando material natural, también aprovechamos para dialogar sobre los acuerdos y el cuidado con las plantas y el medio ambiente, pues muchos de ellos les gusta arrancar las flores

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por.	Aprobado Por

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN CAMPESTRE

MARTES 28 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Saul: para el fue un poco frustrante que su barco se hundiera y se le destruyera, se sigue evidenciando que se le dificulta mucho el manejar sus emociones y entender los cambios. Jeronimo: Espero a que no hubieran tantas niñas en las fincas, fue el único que cuido su barco de no hundirlo y lo hacia mover soplandolo suavemente. Esteven: se divirtio mucho y moja todas sus mangas pues para el lo divertido era mojarse.	Haciendo barquitos de papel. El dia de hoy en nuestra asamblea inicial mostre las imagenes de la mañana a los niños y niñas, la mayoria recordo los momentos y las asocio con los momentos del dia que hacen en la mañana, como el baño, el desayuno, etc. posteriormente les comente que ibamos aprender hacer barcos de papel, a cada uno se le entrego una hoja y viendo un video seguimos el paso de como hacer un barco de papel, esto se le dificulto mucho a los niños y niñas tanto que fue necesario que la maestra les ayudara a todos, sin embargo este simo mucho para manejar el esperar el turno y los tiempos de espera, como tambien el seguimiento de instrucciones, finalmente, todos, pasamos al parque en donde estaban las fincas y probamos los barcos si flotaban o no.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGI-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JARDÍN LEHNER

MIERCOLES 29 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Ixchana: para ella fue emocionante estar nuevamente en el primer piso y reciclar las cosas y los juegos que hacia el año pasado. Sebastian: estando fuera del aula del año pasado refirio valadimente (ayer yo estaba aqui con la prope Ixchana. En general los niños y niñas disfrutaron de visitar el primer piso y recordar cosas vividas como tambien identificar a todas las maestras incluyendo la del presente año.	Identificando mi maestra y mi aula El dia de hoy en nuestra asamblea inicial, mostre a los niños y niñas las fotografias de todas las maestras del jardin, les pregunte si la conocian y su nombre ; para ellos fue mas sencillo recordar el nombre de las maestras que tenian el año pasado luego realizamos un recorrido por las aulas y los pasillos en donde se encuentran las maestras durante este 2025 (en compañia de los niños fuimos a pegar las fotografias de las maestras fuera de su aula (para que asi para los otros niños y niñas del Jardin sea mas sencillo identificar su maestra

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGI-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

JUEVES 30 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El ejercicio sirvió para que los niños y niñas reconozcan a sus maestra actual y no se vayan con otra maestra. pues pasa mucho que se confundan o inclusive se vayan a otros salones o a su aula del año pasado también fue bello ver en otros salones a los niños y niñas del año pasado y compartir un poco con ellos recorrer canciones. que recordamos y cantabamos en las asambleas.	Recorrido maestras por las salas el día de hoy en nuestra asamblea inicial recordamos los nombres de las maestras de salas y les comente a los niños y niñas que hoy vendrían estas maestras a saludarlos para que ellos las vieran en persona y ya no en fotografía. algunos niños pensaron que yo me iría y ya no estaría con ellos y decían verbalmente " yo quiero estar con la profe natalia" les explique que era solo por un momento fue agradable que todos pudieran compartir por un momento corto por algunas maestras y así para ellos es más sencillo recordar el nombre de su maestra actual.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

VIERNES 31 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
SAUL: cuando llego al open lab de representación le llamo mucho la atención el traje de policía junto con el gorro y el radio por el cual se comunican, empezo a imitar el comportamiento que observa de estas personas y a jugar con sus demás compañeros; Para todos los niños y niñas fue una herramienta buena el tener las fotografías de las maestras afuera del aula ya que esto les ayudaba a saber que maestra encontrarian allí, también pude observar que muchos ya reconocen el nombre de la mayoria de maestras.	El día de hoy realizamos la rotación con los niños y niñas por los diferentes open lab de preparar antes de comenzar a rotar estando en ensamble fuimos anticipando a los niños y niñas sobre lo que ibamos a realizar el día de hoy uno de los open lab que más les gusto y llamo su atención fue el de luz y sombra ya que allí pudieron explorar con linternas y lupas y al estar todo oscuro y con luz neon esto era más llamativo para ellos, de igual forma el open lab de representación les gusto mucho el poderse atender de policías, bomberos o médicos, se pudo evidenciar que muchos de los niños reconocen los diversos materiales que hay en cada profesión.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: CEIBAS B

Fecha: 20 AL 24 ENERO/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Bienvenida y acogida al jardín a los niños y niñas de Ceibas B

Intencionalidad:

Propiciar confianza y seguridad en los niños y niñas como también en sus familias, con el fin de lograr una adaptación al jardín armoniosa y tranquila, anticipándolos a los cambios y nuevas rutinas que tendremos durante el presente año.

Que queremos profundizar con los niños:

- Autonomía
- Seguridad y confianza
- Lenguaje claro
- Aumento de su vocabulario
- Compañerismo
- Empatía

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTTO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 20 ENERO 2025	**Asamblea de inicio: Saludo afectuoso** Damos inicio al recibimiento de los niños y las niñas después de del período de vacaciones, por medio del saludo cordial entre todos, realizaremos el reconocimiento de los niños que pertenecen al aula, y los nombres de cada uno de ellos, entonando diferentes canciones de su interés. Luego realizaremos los diferentes acuerdos a la hora del ingreso del aula como guardar en la maleta el saco, colocar la maleta en su lugar correspondiente, asimismo normas de respeto para la sana convivencia, y demás. **Experiencia:** "conociendo la ludoteca" Como proceso de anticipación se dialoga con los niños y las niñas sobre los acuerdos para dirigirnos a la ludoteca, dónde la maestra con anticipación llevará hojas, colores, marcadores, plastilina, en el cual los niños podrán crear y recrear lo que le gusta del jardín infantil, dónde podrá socializarle a sus compañeros y maestras. **Asamblea de cierre:** Finalmente la maestra ingresará al salón y en esa redonda realizará la lectura del cuento: El monstruo va al cole" y la maestra realizará el recorderis de que mañana nuevamente ingresan al jardín infantil, y cada uno buscará sus objetos personales preparándose para la salida.	• Hojas. • Colores • Marcadores. • Cuento • Camara fotográfica. •

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 21 ENERO 2025	**Asamblea de Inicio: *" saludo al sol"*** El día de hoy en nuestra asamblea de inicio saludaremos al sol con la canción sol solecito, sentados en mesa redonda recordaremos los nombres de nuestros nuevos amigos y también el de nuestra nueva maestra, también recordaremos un poco las rutinas y momentos que vivimos el día de ayer en nuestro jardín infantil. **Experiencia: *" Cancha y traciclos"*** El día de hoy invitaremos a los niños y niñas a la cancha allí realizaremos algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento, posteriormente con ayuda de los niños y niñas ubicaremos los triciclos en la cancha y los dejaremos jugar libremente por este espacio, también con los niños que deseen se realizaran carreras en toda la cancha aquí se aprovechara para fortalecer su motricidad gruesa como también el movimiento en sus piernas para hacer mover el triciclo. **Asamblea de cierre:** finalmente en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños y niñas como se sintieron el día de hoy y que fue lo que mas les gusto de su segundo día de jardín, aprovecharemos para realizar preguntas a los niños y niñas que menos han participado o hablado durante estos dos primeros días	• Triciclos • Carros • Pelotas • Canciones y rondas de bienvenida

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 22 ENERO 2025	**Asamblea de Inicio: Mis compañeros** El día de hoy se hará un pequeño juego para dar a conocer los nombres de cada uno de los niños y niñas del grupo, llamado tingo tingo tango, se pasará la pelota h el que quede con la pelota al decir tango dirá su nombre y su color favorito en inglés, luego de ciertas rondas se les preguntara a sus compañeros si eecue4dan el nombre de sus compañeros y compañeras, posteriormente se les invitara al parque a un juego de espuma y burbujas. **Experiencia: "disfrutando del parque"** Se hablarán de algunos acuerdos en el parque para evitar accidentes, luego de esto se les preguntara ¿qué es la espuma? ¿Que son las burbujas? ¿Porque se hacen las burbujas?, entre otras preguntas, podrán hacer burbujas en diferentes partes del parque, en el rodadero, en la montaña, en el puente, ¿en dónde más se pueden hacer burbujas? Llegando al columpio, ¿en este lugar se pueden hacer burbujas? ¿Que necesitan para hacer burbujas? ¿Pueden hacer las dos cosas a la vez, burbujas y columpiarse? Explorando cada uno de los espacios. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se organizará el espacio y se preguntara ¿en dónde fue más fácil hacer burbujas y por qué? Resaltando algunos acuerdos de autocuidado, ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Como se sintieron? Dándoles gracias por participar.	• Burbujero • Agua • Espuma • pelota

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 23 ENERO 2025	**Asamblea de Inicio:** acogida" Daremos los buenos días, estamos en proceso de acogida, así que en la asamblea cantaremos las rondas que más nos gusta o si gustan también pueden bailar; la maestra indagara cómo se han sentido en el jardín y qué les ha gustado de los espacios que han visitado, esta vez no se realizará un tour por el jardín ahora vamos a realizar un tour por nuestra aula para reconocer el espacio y los elementos que están presentes en el. Podemos ofrecer algún video que ayude al proceso de acogida como: https://www.youtube.com/watch?v=2eZw5Z1N88Q Mi primer día en el jardín de Chocolo. **Experiencia: " estiquetemos nuestra aula"** Con anticipación la maestra recortará papelitos según quiera etiquetar, aquí escribirá algunos elementos que se encuentran en el aula como linternas, computador, sillas, mesas, etc. Se les pedirá que observen el aula y manipulen los elementos que se encuentran en él; ahora en mesa redonda se les explicará cómo se realizara la experiencia: Se tendrá expuestas las etiquetas que ya están listas y cinta para pegar la etiqueta, ahora cada uno por turno pasará a escoger una etiqueta, la maestra la leerá y el niño o niña tendrá que buscar el elemento y pegarle la etiqueta si se le dificulta los amigos pueden ayudarle. Ejemplo: Si saca la etiqueta de linternas el niño deberá buscarlas y pegar la etiqueta a la linterna, pared o mesa donde sea más visible. **Asamblea de cierre:** "para que sirve este elemento" Después de que todo esté etiquetado, se les indagara para que sirve cada elemento etiquetado, con la intensión de que interactúen poco a poco e intervengan de forma expresiva sea oral o gestual y tengan claro la funcionalidad de cada elemento expuesto en el aula, de paso podemos comenzar a trabajar acuerdos como: Cuidado, organización, respeto, amistad, entre otros.	✓ Computador ✓ Audio ✓ Marcadores ✓ Colores ✓ Lápices ✓ Hojas ✓ cinta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 24 ENERO 2024	**Asamblea de Inicio:** Fomentar la socialización y que los niños se conozcan entre ellos y maestra de aula de una manera lúdica. Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con diferentes canciones infantiles que son de su agrado incentivando a bailar cantar y crear nuevas coreografías. Seguidamente se invitará a realizar la mesa redonda para dar inicio a la asamblea allí jugaremos a tingo tingo lo haremos con un globo que irán pasando los niños a su compañero del lado cuando la maestra diga tango el niño o niña que tenga el globo dirá su nombre y responderá que le gusta hacer, pregunta que realizara la maestra. La idea es que todos los niños participen para que de esta manera ir conociéndolos. Luego se anticipará dialogando de los momentos del día la maestra les dirá que se van a tomar fotos para capturar algunas dinámicas del día. Insumo que servirá para herramienta pedagógica. De la misma manera se hablará sobre la experiencia ya que iremos a la cancha a disfrutar de bombas, música y globos. **Experiencia: " día de fiesta"** Nos dirigiremos a la cancha donde en un primer momento los niños y niñas escucharan música que será de su agrado pretendiendo para que inicien a bailar se cojan de las manos y entre ellos creen coreografías fortaleciendo así vínculos afectivo y ganar más confianza de estar en el jardín, como segundo momento la maestra lanzara bombas de colores para que los niños interactúen con ellas lanzándolas hacia arriba esto al ritmo de la música, como tercer momento y ultimo los niños y niñas disfrutaran de espuma mientras baila y juegan con las bombas. **Asamblea de cierre:** muy divertido Como momento final se invitará a los niños y niñas para ir al salón donde nuevamente realizaremos una mesa redonda tomando un tiempo pequeño de descanso hidrataremos con agua. Finalmente, a cada uno de los niños y niñas se dará plastilina para que creen algo que sea significativo para ellos: un juguete, un amigo, sus padres. Esto de acuerdo a su gusto luego lo mostrara a sus compañeros y maestra. Esto para seguir conociendo a cada uno de los niños y niñas.	• Música infantil • Fotos Espuma • Globos • Música • Bafle • Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

LUNES 20 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En nuestro primer día los niños y niñas estuvieron tranquilos y a la expectativa una de las niñas más felices y comunicativas fue **Luciana**: quien expresaba "Profe me gusta jugar con mis amigos, con los que más habla es con Dayla y con Alisson **SAUL**: desde su llegada me saludo con un gran abrazo y una sonrisa, se observo que estaba muy Feliz y contento por volver. **SEBASTIAN**: Aunque lloro un poco después de despedirse de sus padres, logro calmarse rapido y compartir con sus demas compañeros.	El día de hoy fue nuestro primer día de jardín, conocí algunos niños y niñas y tambien algunos padres de familia, a pesar de que ellos estaban el año pasado en el jardín algunos se quedaron llorando y la despedida fue un poco dura, sin embargo al observar que varios de sus amigos y compañeros del año pasado quedaron en su misma aula esto les agrado y los lleno de confianza y seguridad, en nuestra asamblea inicial recordamos los nombres de todos y el de su nueva maestra, tambien cantamos algunas canciones de bienvenida en general después de la asamblea inicial se evidencio más confianza y seguridad; Finalmente fuimos a la biblioteca allí los niños y niñas vieron cuentos y otros prefirieron dibujar.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

MARTES 21 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Estiven: tanto en el parque como en la cancha con los triciclos se mostro muy timido y temeroso no quiso jugar ni compartir con los demas niños y niñas, se veia observando todo y a la expectativa cuando algo no le gustaba gritaba fuerte o lloraba. **Ashly:** A pesar de ser su primer dia de Jardin se integro Facilmente con el resto del grupo, ayudo a guardar y compartio con las demas niñas del salon. **SAUL:** Hoy tambien estuvo muy feliz y tranquilo se ha integrado muy bien con los demas niños y niñas	El dia de hoy pudimos compartir con los demas niños y niñas de los otros prejardines en la cancha montando triciclos, con anterioridad en la asamblea inicial les explique a los niños y niñas lo que realizariamos el dia de hoy todos mostraron mucha Felicidad y toda la mañana manifestaron verbalmente "vamos a ir a los triciclos?" algunos niños y niñas llegaron llorando y la despedida con sus padres y/o cuidadores fue un poco complicada. sin embargo en el transcurso del dia se fueron calmando y compartiendo con los demas niños y niñas, finalmente en la cancha nos divertimos bastante el unico que se quedo sentado y no quiso montar fue stiven.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JARDÍN LEHMO

MIERCOLES 22 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jerónimo: fue el único que niño que realizo un dibujo reconocible para el adulto, entendió muy bien la explicación y tomo el color verde cuando se le pregunto como estaba el monstruo el respondió "en calma" a su dibujo le realizo ojos, nariz. manos y cejas. Luciana: a medida que estaba dibujando iba refiriendo "uy que miedo" cuando le pregunte como estaba el monstruo ella refirió "tiene miedo es el negro profe" realizo muchos circulos. En general fue una experiencia muy significativa la cual me sirvio mucho para identificar en que nivel o proceso gráfico se encuentran los niños y niñas.	El día de hoy realizamos una pequeña modificación a la proyección ya que no todos los niños traijeron el babujero por tal motivo se dejo esta experiencia para el día de mañana, por tal motivo hoy realizamos la lectura del cuento el mostruo de los colores, se observo en medio de la lectura que muchos niños y niñas reconocieron los colores del monstruo y también la emoción correspondiente a cada color, posterior a la lectura del cuento nos desplazamos a la biblioteca allí, los niños y niñas pudieron dibujar el mostruo que mas les gusto, pude evidenciar que a la mayoría de los niños y niñas se les dificulta tomar el color y aun estan en un proceso gráfico aun desordenado y es necesario trabajarles mucho esto.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN LEMANO

JUEVES 23 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
SAUL: Para el en especifico fue muy duro el que se le acabaca el jabón de las burbujas, tanto que empeza a llorar y a gritar, vacio el poco jabón que le quedaba y se lanso a llorar y a gritar al piso; se observa que el en especifico si necesita de una anticipación de todo para ayudarlo a entender y asimilar los cambios. En general todos los demás niños y niñas disfrutaron bastante de la experiencia y también de compartir con otros niños y niñas	DIA DE BURBUJAS. El dia de hoy pudimos disfrutar de un divertido dia de burbujas y espuma en el parque, cada uno de los niños y niñas trajo de casa un burbujero, salimos todos al parque y allí cada uno con su burbujero empez hacer burbujas a unos niños se les facilitaba más que a otros y para algunos en particular fue un poco frustrante que se les acabara el jabón y no poder hacer más burbujas, para otros fue sin importancia y se divirtieron mucho con la espuma y reventando las burbujas que veian volar en el aire.

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION JARDIN LUCIANO

VIERNES 24 ENERO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
ESTIVEN: Desde su primer día de jardín, se ha evidenciado que se le dificulta mucho socializar verbalizar y compartir con los demás niños y niñas, llora bastante cuando quiere algo, le cuesta comunicarse verbalmente cuando tiene alguna necesidad o deseo. ALISSON: se ha adaptado muy bien, ha socializado también muy bien con los niños y niñas que no venían con ella en su grupo anterior también ha tenido buena socialización con su maestra.	DIA DE FIESTA. El día de hoy no fue posible realizar la fiesta programada para el día de hoy ya que fue un día lluvioso por tal motivo cada una de las maestras estuvo con su grupo en cada aula y allí estuvimos bailando un rato y cantando canciones de bienvenida. Se observo a los niño y niñas muy contentos y animados, la mayoría de ellos realizaron nuevos amigos y otos se sintieron más cómodos con los amigos del año pasado fue una oportunidad para crear nuevos vínculos afectivos entre los niños y niñas del grupo.

Powered by CamScanner